

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП .07 Основы безопасности жизнедеятельности**

***«Общеобразовательный цикл»***

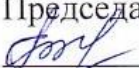
***программы подготовки специалистов среднего звена***

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

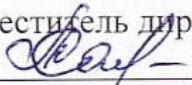
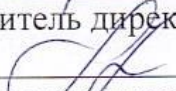
профиль: **Технологический**

**Чистополь, 2022**

**ОДОБРЕНО:**

Председатель ПЦК:  
 Г.Н. Сахабутдинова  
Протокол заседания ПЦК  
№ 1 от «29» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:  
 Т.А. Сатунина  
Заместитель директора по УР  
 И.М. Котельникова  
Протокол заседания НМС  
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1545 от 09.12.2016 г.

Разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в последней редакции).

**Организация - разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»

**Разработчик:**

Сахабутдинова Г.Н. преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»

**Эксперты:**

---

---

## **Содержание.**

1.Паспорт рабочей программы учебного предмета.....	4 стр
2.Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	6 стр
3.Содержание учебного предмета.....	8стр
4.Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.....	13 стр
5.Условия реализации программы учебного предмета.....	25стр
6.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	26 стр

## **1. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОУП .07 Основы безопасности жизнедеятельности.**

### **1.1. Пояснительная записка**

Программа общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### **1.2 Общая характеристика учебного предмета**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности. Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний. Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях,

реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения. Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата. Изучение общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

**1.3. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет входит в блок базовых общеобразовательных предметов.

**1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе форме практической подготовки	4
практические занятия	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **Личностные:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства

реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни.

**Предметные:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск,



	анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ЛР 24</b>	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

### **3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья- 13 часов**

##### **Тема 1.1: Введение. Цели и задачи дисциплины. Здоровье и здоровый образ жизни**

Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

##### **Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.**

Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

##### **Тема 1.3 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.** Практическая работа:

Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Соблюдение личной гигиены, режима дня.

**Тема 1.4.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.** Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

##### **Тема 1.5.Правовые основы взаимоотношения полов.**

Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

##### **Тема 1.6. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.**

Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносферы как источник негативных факторов.

##### **Тема 1.7. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.**

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.

##### **Тема 1.8 Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.** Практическое занятие.

Анализ статистических данных по табакокурению, употребление алкоголя, наркотических средств. Профилактика вредных привычек.

##### **Тема 1.9. Правила и безопасность дорожного движения.**

Основные правила безопасного поведения на дороге, правила безопасности для пешеходов, пассажиров.

**Тема 1.10** Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Практическое занятие.

Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Основные обязанности водителей, пассажиров и пешеходов.

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения- 22 часа**

**Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Тема 2.2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.** Практическая работа.

Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

**Тема 2.3 Первичные средства пожаротушения.** Практическая работа.

Первичных средств пожаротушения. Использование первичных средств пожаротушения.

**Тема 2.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**

История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

**Тема 2.5. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.**

Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

**Тема 2.6 Составление плана эвакуации.** Практическое занятие.

Отработка правил поведения в защитных сооружениях. Составление плана эвакуации. Эвакуация при пожаре.

**Тема 2.7** Современные средства поражения и их поражающие факторы

Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Очаги ядерного взрыва, Основные средства защиты, действия и способы защиты населения.

**Тема 2.8 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** Практическое занятие

Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

**Тема 2.9 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.**

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

**Тема 2.10 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.**

Практическое занятие. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения.

**Тема 2.11 Средства индивидуальной защиты.**

Устройства ГП-7, ГП 5. Виды средств защиты кожи. Медицинские средства защиты АИ.

**Тема 2.12 Изучение и использование средств индивидуальной защиты.** Практическое занятие. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. (ОЗК, ГП 7).

**Тема 2. 13 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.**

Практическое занятие. Противопожарная служба Российской Федерации, полиция Российской Федерации, служба скорой медицинской помощи, государственная санитарно-

### **Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.**

эпидемиологическая служба Российской Федерации. гидрометеорологическая служба.

## **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность- 21 час.**

### **Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.**

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

### **Тема 3.3 Сухопутные войска. Военно-воздушные силы Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения.**

История создания, структура, предназначение, оснащение.

### **Тема 3.4 Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска. Пограничные войска внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска, войска гражданской обороны МЧС.**

История создания, структура, предназначение, оснащение.

### **Тема 3.5. Воинская обязанность.**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

### **Тема 3.6 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.** Практическая работа. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.

### **Тема 3.7 Обязательная подготовка граждан к военной службе.**

Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

### **Тема 3.8 Как стать офицером Российской армии.** Практическая работа.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Тема 3.9 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.**

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

### **Тема 3.10 Призыв на военную службу. Контрактная. Альтернативная служба.**

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

### **Тема 3.11 Военная дисциплина и ответственность.**

Общие права и обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

### **Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге.** Практическое занятие.

Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

### **Тема 3.13 Боевые традиции Вооруженных Сил России.**

Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

### **Тема 3.14 Ордена — почетные награды.** Практическая работа.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

История наградной системы.

### **Тема 3.15 Строевая подготовка.** Практическая работа

Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Повороты, движения. Строевой, походный шаг.

### **Тема 3.16 Огневая подготовка.**

Назначение и механизмы АКМ. Техника безопасности при обращении с оружием. Порядок неполной разборки и сборки АКМ

### **Тема 3.17 Разборка и сборка АКМ.** Практическая работа.

Разборка и сборка АКМ на время.

### **Тема 3.18 Приемы, правила стрельбы.** Практическая работа.

Приемы, правила, техника стрельбы из пневматического оружия.

## **4. Раздел Основы медицинских знаний- 17 часов.**

### **Тема 4.1. Понятие первой помощи**

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

### **Тема 4.2. Понятие травм и их виды.**

Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

### **Тема 4.3. Правила наложения повязок различных типов.** Практическое занятие.

Правила и техника наложения повязок, различных типов на верхнюю и нижнюю конечность при ранениях.

#### **Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений.**

Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

#### **Тема 4.5 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.** Практическое занятие.

Способы остановки кровотечения. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.

#### **Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур.**

Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.

#### **Тема 4.7 Правила оказания первой помощи при обморожениях.** Практическое занятие.

Правила оказания ПП при обморожениях.

#### **Тема 4.8 Ожоги, основные виды и степени ожогов.**

Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития теплового удара.

#### **Тема 4.9. Первая помощь при ожогах.** Практическое занятие.

Первая помощь при ожогах (термические, химические, радиационные ожоги).

#### **Тема 4.10 Первая помощь при отсутствии сознания.** Практическое занятие.

Признаки обморока. Первая помощь при обмороке. Предупреждение развития.

#### **Тема 4.11 Первая помощь при нарушении сердечной деятельности.** Практическое занятие.

Первая помощь при остановке сердца. Алгоритм, правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

#### **Тема 4.12 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.**

Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

#### **Тема 4.13 Защита индивидуального проекта.**

Защита презентации индивидуального проекта.

#### **Тема 4.14 Дифференцированный зачет.**

Оценка усвоения личностных, метапредметных, предметных результатов.



#### 4. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практичес.по дготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	<b>№ урока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
<b>Тема 1.1</b> Цели и задачи дисциплины. Здоровье и здоровый образ жизни.	1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальности. Общие понятия о здоровье.	1		ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
<b>Тема 1.2.</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2-3	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2		ЛР 9, ЛР 15, ЛР 24
<b>Тема 1.3.</b> Изучение основных положений организации рационального питания	4-5	<b>Практическое занятие №1.</b> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Соблюдение личной гигиены, режима дня.	2		ЛР 9 , ЛР 13, ЛР 21.
<b>Тема 1.4.</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	6	Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. Социальная роль женщины в современном обществе.	1		ЛР 9 , ЛР 12, ЛР 24.

<b>Тема 1.5.</b> Правовые основы взаимоотношения полов.	7	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1		ЛР 12, ЛР 15.
<b>Тема 1.6.</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	8	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1		ЛР 10.
<b>Тема 1.7</b> Вредные привычки.	9-10	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	2		ЛР 9, ЛР 24
<b>Тема 1.8.</b> Социальные последствия и профилактика вредных привычек.	11	<b>Практическое занятие №2</b> Анализ статистических данных по табакокурению, употребление алкоголя, наркотических средств. Профилактика вредных привычек.	1		ЛР 3, ЛР 9
<b>Тема 1.9.</b> Правила и безопасность дорожного движения.	12-13	<b>Урок- викторина «Правила и безопасность дорожного движения».</b> Основные правила безопасного поведения на дороге, правила безопасности для пешеходов, пассажиров.	2		ЛР 7, ЛР 21
<b>Тема 1.10.</b> Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	14	<b>Практическое занятие № 3</b> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Основные обязанности водителей, пассажиров и пешеходов.	1		ЛР 14, ЛР 21
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	15-16	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2		ЛР 10
<b>Тема 2.2.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	17	<b>Практическое занятие №4</b> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	1		ЛР 7, ЛР 14.



<b>Тема 2.3.</b> Первичные средства пожаротушения.	18-19	<b>Практическое занятие №5</b> Первичные средства пожаротушения. Использование первичных средств пожаротушения.	2		ЛР 9, ЛР 13
<b>Тема 2.4.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	20-21	История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2		ЛР 10, ЛР 21
<b>Тема 2.5.</b> Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	22	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1		ЛР 2, ЛР 10, ЛР 21
<b>Тема 2.6.</b> Составление плана эвакуации.	23	<b>Практическое занятие №6</b> Отработка правил поведения в защитных сооружениях. Составление плана эвакуации. Эвакуация при пожаре.	1		ЛР 10, ЛР 23
<b>Тема 2.7.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы.	24-25	Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Очаги ядерного взрыва, Основные средства и способы защиты населения.	2		ЛР 7, ЛР 10
<b>Тема 2.8.</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	26-27	<b>Практическое занятие №7</b> Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	1	ЛР 10,
<b>Тема 2.9.</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	28	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1		ЛР 3, ЛР 14
<b>Тема 2.10.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	29	<b>Практическое занятие № 8</b> Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения.	1		ЛР 10
<b>Тема 2.11.</b> Средства индивидуальной защиты.	30-31	Устройства ГП-7, ГП 5. Виды средств защиты кожи. Медицинские средства защиты АИ.	2		ЛР 10
<b>Тема 2.12.</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты.	32-33	<b>Практическое занятие № 9</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. (ОЗК, ГП 7)	2	1	ЛР 10
<b>Тема 2.13.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	34	<b>Урок- экскурсия «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан».</b> Противопожарная служба Российской Федерации, полиция Российской Федерации, служба скорой	1		ЛР 4, ЛР 7

		медицинской помощи, государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации. гидрометеорологическая служба.			
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>		
<b>Тема 3.1.</b> История создания Вооруженных Сил России.	35	Организация вооруженных сил. Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	1		ЛР 1
<b>Тема 3.2.</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	36-37	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск	2		ЛР 1
<b>Тема 3.3.</b> Сухопутные войска. Военно-воздушные силы Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения.	38	История создания, структура, предназначение, оснащение.	1		ЛР 1
<b>Тема 3.4.</b> Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска. Пограничные войска внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска, войска гражданской обороны МЧС.	39	История создания, структура, предназначение, оснащение.	1		ЛР 1
<b>Тема 3.5.</b> Воинская обязанность.	40	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1		ЛР 1
<b>Тема 3.6.</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	41	<b>Практическая работа №10</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	1		ЛР 7

<p><b>Тема 3.7.</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p>	42	<p>Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>	1		ЛР 1
<p><b>Тема 3.8.</b> Как стать офицером Российской армии.</p>	43	<p><b>Практическая работа № 11</b>  Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	1		ЛР 1
<p><b>Тема 3.9.</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</p>	44	<p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p>	1		ЛР 1
<p><b>Тема 3.10.</b> Призыв на военную службу. Контрактная. Альтернативная служба.</p>	45	<p>Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по</p>	1		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 23

		контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.			
<b>Тема 3.11.</b> Военная дисциплина и ответственность.	46	<b>Урок- диспут «Военная дисциплина и ответственность».</b> Общие права и обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	1		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 21
<b>Тема 3.12.</b> Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	47	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	1		ЛР 1, ЛР 20
<b>Тема 3.13.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России.	48	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.	1		ЛР 1, ЛР 5
<b>Тема 3.14.</b> Ордена — почетные награды.	49	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. История наградной системы.	1		ЛР 1, ЛР 5
<b>Тема 3.15.</b> Строевая подготовка	50-51	<b>Практическая работа №12</b>	2		ЛР 21

		Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Строевая подготовка. Повороты, движения. Строевой, походный шаг.			
<b>Тема 3.16.</b> Огневая подготовка.	52-53	Назначение и механизмы АКМ. Техника безопасности при обращении с оружием. Порядок неполной разборки и сборки АКМ.	2		ЛР 1
<b>Тема 3.17.</b> Разборка и сборка АКМ.	54	<b>Практическая работа № 13</b> Разборка и сборка АКМ.	1	1	ЛР 24
<b>Тема 3.18.</b> Приемы и правила стрельбы.	55	<b>Практическое занятие № 14</b> Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовке.	1		ЛР 1
<b>4.Раздел Основы медицинских знаний</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Понятие первой помощи.	56-57	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2		ЛР 7, ЛР 15, ЛР 23
<b>Тема 4.2.</b> Понятие травм и их виды.	58-59	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2		ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
<b>Тема 4.3.</b> Правила наложения повязок различных типов.	60	<b>Практическая работа №15</b> Правила и техника наложения повязок, различных типов на верхнюю и нижнюю конечность при ранениях.	1		ЛР 21
<b>Тема 4.4.</b> Понятие и виды кровотечений.	61-62	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2		ЛР 7, ЛР 15, 22
<b>Тема 4.5.</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	63	<b>Практическая работа 16</b> Способы остановки кровотечения. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	1		ЛР 24
<b>Тема 4.6.</b> Первая помощь при воздействии низких температур.	64-65	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2		ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 4.7.</b> Правила оказания первой помощи при обморожениях.	66	<b>Практическое занятие № 17</b> Правила оказания ПП при обморожениях.	1		ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15

<b>Тема 4.8.</b> Ожоги, основные виды и степени ожогов.	67-68	Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития теплового удара.	2		ЛР7, ЛР 9, ЛР 15
<b>Тема 4.9.</b> Первая помощь при ожогах.	69	<b>Практическое занятие № 18</b> Первая помощь при ожогах (термические, химические ожоги).	1		ЛР 7, ЛР 9, ЛР15
<b>Тема 4.10.</b> Первая помощь при отсутствии сознания.	70	<b>Практическое занятие № 19</b> Первая помощь при обмороке. Предупреждение развития.	1		ЛР 7, ЛР 21
<b>Тема 4.11.</b> Первая помощь при остановке сердца.	71	<b>Практическое занятие № 20</b> Первая помощь при остановке сердца. Навыки проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1	1	ЛР 7, ЛР 21
<b>Тема 4.12.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	72	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1		ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
<b>Тема 4.13.</b> Защита презентации	73	Защита презентации индивидуального проекта.	1		
<b>Тема 4.14.</b> Дифференцированный зачет	74-75	Оценка усвоения личностных, метапредметных, предметных результатов.	2		
		<b>Итого:</b>	<b>75</b>		

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета:

-средств индивидуальной защиты (СИЗ):

-противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

-учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

-образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;

-жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, комплект противоожоговый, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, сумка санитарная; носилки плащевые;

- образцы средств пожаротушения (СП);

-макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, Доступ в сети Интернет.

Реализация программы учебного предмета предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов: , Google Classroom облако Майл, РЭШ.

-мультимедийное оборудование.

### **5.2 Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/. -3-изд., стер.-М.;Издательский центр «Академия»2018.-368 с.

2.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2018.

#### **Дополнительные источники:**

1. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + приложение: дополнительные материалы : учебник /. — Москва : КНОРУС, 2018. — 290 с. — (Среднее профессиональное образование).

#### **Интернет- ресурсы:**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (BooksGid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал.

Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

### **5.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

При реализации учебного предмета независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Преподаватель использует:

1. Электронные образовательные ресурсы: облако Майл, РЭШ, Google Classroom;
2. Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы, Ютуб.
3. Технические средства для реализации процесса обучения в дистанционном режиме: ПК, ноутбук, планшет, смартфон

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, индивидуальных проектов исследований, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</li> <li>- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность</li> </ul>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в устной или письменной форме;</li> <li>- тестирование</li> <li>- видео- или фото- отчет</li> <li>- online тестирование</li> <li>- опрос в режиме видеоконференции</li> <li>- on-line-опрос в системе Google Classroom;</li> <li>- тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Google Classroom;</li> </ul>



противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

-самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Оперативный контроль:

- в устной или письменной форме;
- тестирование;
- видео- или фото- отчет
- тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Google Classroom;
- опрос в режиме видеоконференции
- просмотр и оценка отчётов по практическим занятиям.
- индивидуальный проект

Оперативный контроль:

- в устной или письменной форме;
- тестирование;
- просмотр и оценка отчётов по практическим занятиям .
- индивидуальный проект
- видео- или фото- отчет
- online тестирование
- опрос в режиме видеоконференции
- тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Google Classroom;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни.

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

- видеоконференции

- on-line-опрос в система Google Classroom;

Семинары

Учебно-практические конференции

Конкурсы

Олимпиады

- online тестирование

- опрос в режиме видеоконференции

-on-line-опрос в системе Google Classroom;;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет  
- тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Google Classroom

## ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

<b>Личностные результаты</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – демонстрация интереса к будущей профессии;</p>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</p>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.  -отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>

<p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>- оценка собственного продвижения, личностного развития.</p>
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>
<p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p>
<p><b>ЛР 13</b> Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p>
<p><b>ЛР 14</b> Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</p>
<p><b>ЛР 15</b> Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;  - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>
<p><b>ЛР 21</b> Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы</p>	<p>- оценка собственного продвижения, личностного развития;  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</p>

<p><b>ЛР 23</b> Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>
<p><b>ЛР 24</b> Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий</p>	<p>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p>

*Примерные темы индивидуальных проектов.*

1. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
3. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
4. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
5. Роль физической культуры в сохранении здоровья студентов.
6. Закаливание, как аспект сохранения здоровья человека.
7. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
8. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
9. Табакокурение и его влияние на здоровье человека.
10. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.
11. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для Республики Татарстан.
12. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для Республики Татарстан.
13. Человек - окружающая среда: генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением.
14. СПИД — невидимая опасность.
15. Дни воинской славы России.